



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS

TURMA: INFANTIL 2 F

*PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva*

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 A 28/05/2021

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

##### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Cuidados com a organização do ambiente.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Estratégias para resolver situações problema.
- Sensações, emoções e percepções.
- Comunicação.
- Manifestações Culturais.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- O corpo e seus movimentos.
- Motricidade, equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.

- Vocabulário.
- Genêros textuais.
- Linguagem Oral.
- Escuta e apreciação de gêneros textuais.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.
- Elementos da Natureza.
- Noções espaciais de orientação: direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:**

#### **(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**

- Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.
- Participar de tarefas de organização do ambiente.

#### **(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
- Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

#### **(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas,

embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de variadas situações de comunicação.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Conhecer textos poéticos e cantigas de roda típicos da sua cultura.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.
- Participar de momentos no em que perceba o calor e a luz solar.

**(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas, não maltratar os animais.
- Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

**(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

## **METODOLOGIA 24/05/2021 SEGUNDA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: Amigo Sol – Bob Zoom**

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=YYz0tGoSz-4>

**ATIVIDADE:**

- **Vamos guardar os brinquedos?**
- **Impressa: Mais sobre mim.**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Cuidados com a organização do ambiente; Confiança e imagem positiva de si; Estratégias para resolver situações- problema; Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**Recursos:**

- **Brinquedos.**
- **Revistas ou jornais.**
- **Cola.**

**Metodologia:** Vamos iniciar a nossa tarde com a musicalização, seguindo com a proposta do “brincar”.

“O brincar livre é o momento do brincar informal. Nesse brincar a criança fica livre, é ela que faz escolhas, explora e experimenta”

Os brinquedos devem ser os preferidos da criança, que possa ser um momento prazeroso!

Depois de brincar é hora de GUARDAR, deve-se guardar todos os objetos com muito carinho.

Objetivos: Organizar os próprios brinquedos contribui para o desenvolvimento infantil, estimulando sua autonomia e responsabilidade com seus pertences.

Atividade Impressa:

A professora que conhecer mais sobre você, então nessa atividade iremos precisar de revistas, jornais, fotos e cola.

Responsáveis pela atividade, converse com a criança sobre os alimentos que ela gosta de comer, e faça uma pesquisa nas folhas de revistas juntamente com ela fotos de alimentos, estimule a percepção visual, oralidade e a identificação dos alimentos.

Para finalizar, a criança deve fazer a colagem do seu alimento favorito, apresentando para a professora seus gostos alimentares.

#### MAIS SOBRE MIM

COLE UMA FOTO OU UM RECORTE DE JORNAL/REVISTA NO PRATO DA SUA COMIDA PREFERIDA. (EXEMPLOS, FEIJÃO, ARROZ, MACARRÃO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE!



NESTA ATIVIDADE, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS, MAS RESPEITE O GOSTO ALIMENTAR DELE OU DELA.

## METODOLOGIA 25/05/2021 TERÇA- FEIRA

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: Roda, Roda, Roda, caranguejo peixe é.**

**Link da Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

**ATIVIDADE:**

- **Dançar a música.**
- **Brincar de túnel.**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Manifestações culturais; Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; O corpo e seus movimentos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário.
- **Recursos:** Cadeiras ou Caixa de papelão.

**Metodologia:** Iniciando a nossa terça-feira com a música “Caranguejo peixe é”, vamos propor

para as crianças e familiares:

- **Dançar conforme a cantiga.**

Objetivos: Desenvolver os sentidos (audição), estimular noções de direção e coordenação motora ampla.

Depois de dançar, vamos explorar as habilidades motoras, através dos desafios de: agachar, rastejar, engatinhar até concluir o trajeto.

Usaremos Cadeiras ou caixas de papelão sem o fundo, a criança deve passar por baixo vivenciando os limites corporais através da brincadeira motora.

#### **VAMOS BRINCAR?**

COM A COOPERAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS, VAMOS ESTIMULAR A CRIANÇA A COMEÇAR A TER SUA AUTONOMIA. (ENGATINHAR, SEGURAR E ANDAR). VAMOS FAZER UM TÚNEL COM CADEIRAS OU COM CAIXAS DE PAPELÃO.



**REGISTRE ESSE  
MOMENTO ATRAVÉS DE  
FOTO OU VÍDEO E  
MANDE PARA A  
PROFESSORA**

**METODOLOGIA 26/05/2021 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**ATIVIDADES IMPRESSAS:**

- **Formiguinha**

- **Cãozinho**

### Infantil 2 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Elementos da Natureza.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário.
- **RECURSOS:** Tinta guache, papel crepom , cola e atividades impressas.

**Metodologia:**Hoje vamos trabalhar o campo de experiência “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”, explorando com as crianças as sensibilidades artísticas.

Na primeira atividade impressa temos a formiga, onde iremos deixar ela bem colorida, molhando o dedinho na tinta guache e pintando todo o desenho.

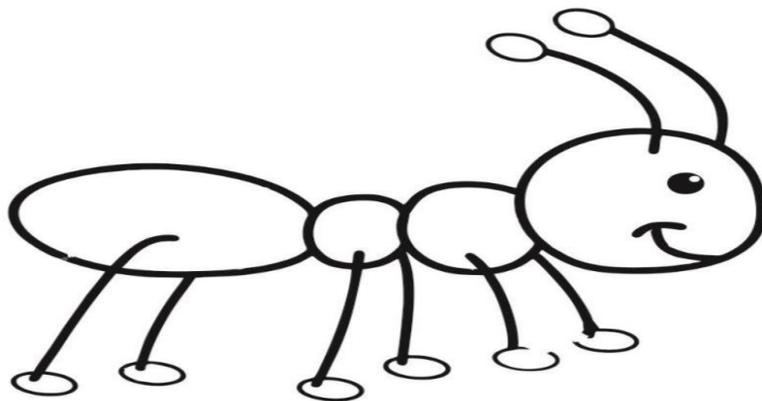
Na segunda atividade impressa temos outro animal, o “cachorro”.

Familiares, vamos brincar com a imaginação da criança?

O cachorrinho está sem comida, é muito importante cuidarmos dos animais, então iremos amassar papel crepom e colocar na tigela do cãozinho.

#### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VAMOS MOLHAR OS DEDINHOS NA TINTA GUACHE E PINTAR A FORMIGUINHA. APRESENTE ESSE ANIMALZINHO AO NOSSO ALUNO, ELE APARECERÁ NA FÁBULA QUE ASSISTIREMOS.



COOPERAÇÃO SE APRENDE DESDE PEQUENO. VAMOS ALIMENTAR NOSSO CACHORRINHO, E ASSIM MOSTRAR O VALOR DA COOPERAÇÃO FAMILIAR EM CASA PARA O NOSSO ALUNINHO?

AMASSE BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO E COLE NA TIGELA DE COMIDA DO CÃOZINHO.



## **METODOLOGIA 27/05/2021 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**HISTÓRIA: A FORMIGA E A POMBA (FÁBULA)**

**Link da HISTÓRIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=oqtDZEw3X08>

**Música: Formiguinha**

**Link da Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

**ATIVIDADES:**

- **Serra, serra, serrador...**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Manifestações Culturais; Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Gêneros textuais; Linguagem Oral; Escuta e apreciação de gêneros textuais.

**Metodologia:** A parlenda selecionada para brincarmos hoje será serra, serra, serrador, uma brincadeira tradicional de infância, onde exploramos nos versos as rimas fáceis.

A proposta será em dupla, deve-se realizar sentados no chão, fazendo os movimentos da cantiga.

Objetivos: Estimular a linguagem oral e as expressões faciais no momento da brincadeira.

**Letra da Música: Formiguinha:**

Fui ao mercado comprar café  
E a formiguinha subiu no meu pé  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata roxa  
E a formiguinha subiu na minha coxa  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar melão  
E a formiguinha subiu na minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar jerimum  
E a formiguinha subiu no meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar um giz  
E a formiguinha subiu no meu nariz  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar café  
E a formiguinha subiu no meu pé  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir



## **METODOLOGIA 28/05/2021 – SEXTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: Como está o tempo? – Música Infantil do Clima.**

**Link da música: [https://www.youtube.com/watch?v=nTT\\_WSKi6mI](https://www.youtube.com/watch?v=nTT_WSKi6mI)**

**ATIVIDADES:**

- **Observar o clima.**
- **Bolas ao cesto.**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  
Fenômenos naturais: Luz solar, vento, chuva; Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
  
- **Recursos:** Bolas, cesto ou caixa.

**Metodologia:** Vamos começar o dia com a musicalização, “como está o tempo“, ensolarado? Nublado? Ou chuvoso?

Estimule a criança a participar das rotinas da casa, como:

- Levar a roupa para secar no sol;
- Recolher a roupa porque vai chover;
- Entre outras criatividade.

Depois vamos brincar?

- Bolas ao cesto

A ideia é que a criança jogue a bolinha em direção ao cesto e acerte dentro dele. Em relação aos menores, deixá-los que coloquem a bolinha dentro do cesto e depois tirem e assim por diante por várias vezes.



